

- 日本国憲法
教育基本法
学校教育法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育行政施策
指導の重点・努力点
- 朝霞市教育振興基本計画
- 新学習指導要領

- 児童の実態
- 保護者の願い
- 教職員の願い
- 地域社会の要請
- 学校評価

にこにこ きらきら いっぱい活動する朝二の子

学校教育目標

進んで学習する子

(知)

本をたくさん読む
話をよく聞き、考えが言える
自ら解決しようと努力する

仲よく助け合う子

(徳)

友だちと仲よくできる
思いやり、やさしくできる
きまりや時間を守る

健康で明るい子

(体)

元気にあいさつができる
力いっぱい外遊びができる
粘り強く取り組む

【家庭・学校応援団との連携】

- 学校メール・HPの活用
- 環境美化活動
- あそびな祭
- ウサギとふれあい隊
- 夏・冬のちゃれんじスタディ
- 学習支援・補習
- 防犯パトロール
- あいさつ運動
- 各種たよりの発行・配布

バランス

【学校経営の方針】

つながり

子供たちの未来のために今を変え前進を続けるチーム二小

【地域・関係機関との協力体制】

- 学校評議員
- 地域連携推進委員会
- スクールガード
- 学校施設開放委員会
- 主任児童委員・民生委員連絡協議会
- 地域ふれあい推進事業
- 朝二中校区小中連携推進協議会
- 一夜塚保存会

【重点目標】

- 1 学校応援団との連携により個に応じた指導を充実し一人一人を伸ばす。
- 2 習熟度別指導や学び合い、振り返りにより主体的・対話的で深い学びを実現する。
- 3 清掃活動の充実及び施設・設備の整備・活用により安心・安全を確保する。
- 4 学校課題研修や一人一研究に取り組み、指導方法の改善を図り学力を伸ばす。
- 5 ICTの活用等により積極的情報発信を行い学校・家庭・地域の絆を深める。

確かな学力の育成・学力向上の取組

- ◇学力・学習状況調査の分析
- ◇基礎・基本の定着
- ◇主体的・対話的で深い学びの研究
- ◇授業改善（習熟度別・TT指導）
- ◇いきいきタイムの充実
- ◇凡事(学習規律の)徹底
- ◇学習支援員の効果的活用

豊かな心の育成・積極的生徒指導

- ◇あいさつ運動の推進
- ◇読書タイム（読み聞かせ）
- ◇なかよし（縦割り）活動の充実
- ◇くつぴたキャンペーン
- ◇凡事(廊下歩行の)徹底
- ◇体験活動（学校ファーム）の充実
- ◇教育相談、交流学习

健やかな体の育成・体力向上の取組

- ◇新体カテストの結果分析
- ◇運動量の確保・補強運動
- ◇凡事(集団行動の)徹底
- ◇体育集会・教室の充実
- ◇運動委員会の活性化
- ◇風の子マラソン大会
- ◇運動の生活化

【めざす学校像】

- 『学び』が見える学校
- 『笑顔』が見える学校
- 『努力』が見える学校

【めざす児童像】

- 知・徳・体のバランスのとれた子供
- 学び合い、自ら学ぼうとする子供

【めざす教師像】

- フットワーク
チームワーク
ネットワークを大切にする教師