

- 日本国憲法
教育基本法
学校教育法
- 新学習指導要領
- 埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育行政施策
指導の重点・努力点
- 朝霞市教育振興基本計画

- 児童の実態
- 保護者の願い
- 教職員の願い
- 地域社会の要請
- 学校評価

**【めざす学校像】元氣いっぱい、笑顔いっぱい、
社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校**

学校教育目標

進んで学習する子

(知)

- ・本をたくさん読む
- ・話をよく聞き、考えが言える
- ・自ら解決しようと努力する

仲よく助け合う子

(徳)

- ・友だちと仲よくできる
- ・思いやり、やさしくできる
- ・きまりや時間を守る

健康で明るい子

(体)

- ・元気にあいさつができる
- ・力いっぱい外遊びができる
- ・粘り強く取り組む

バランス

つながり

【家庭・学校応援団との連携】

- 学校メール・学校HPの活用
- 環境美化・リサイクル活動
- あそびな祭
- 夏のちやれんじスタディ
- 学習支援・補習・読み聞かせ
- 防犯パトロール・地域見守り隊
- あいさつ運動・学校ファーム支援
- 各種たよりの発行・配布

【学校経営の方針】

家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小

- 1 児童一人一人に『未来を生きる力(確かな学力・豊かな心・健やかな体)』を育みます。
- 2 安全で楽しい学校、「私たちの学舎」としての愛着と誇りが持てる学校を創ります。
- 3 教職員は教育の尊厳と使命を自覚し、専門職として常に資質・能力の向上に努めます。
- 4 家庭・地域・学校応援団等の支援・協力を得ながら、質の高い二小教育を推進します。
- 5 家庭・地域との絆を深め、「信頼される学校・地域とともにある学校」づくりを進めます。

【今年度の重点目標】 - 個別最適な学びと協働的な学びを実現する二小教育 -

- ① 学習指導法の工夫・改善
- ② 学年・学級経営の充実
- ③ 生徒指導・教育相談の充実
- ④ 心の教育の推進
- ⑤ 体力向上と健康教育(学校保健・学校安全・学校における食育)の充実
- ⑥ 特別支援教育の充実

【地域・関係機関との協力体制】

- 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)
- 地域連携推進委員会
- スクールガード
- 学校施設開放委員会
- 児童・民生委員連絡協議会
- 地域ふれあい推進事業
- 朝二中校区小中連携推進協議会
- 幼保小連携事業、一夜塚保存会

◆ 確かな学力の育成・学力向上の取組

- ◇ 主体的・対話的で深い学びに向けた研究
「自分の考えをもち、主体的に活動する児童の育成」(国語)
- ◇ 学力・学習状況調査等の分析・実施・検証
- ◇ 学力向上プラン・シラバスの見直しと活用
- ◇ 授業改善(基本的指導技術・ICTの活用)
- ◇ 学習支援員等との連携・協働
- ◇ 凡事(学習規律の)徹底

◆ 豊かな心の育成・積極的な生徒指導

- ◇ 二小おあしす運動の推進・道徳教育の充実
- ◇ 読書タイム(時間の確保・読み聞かせ)
- ◇ なかよし(縦割り)活動の充実
- ◇ くつびたキャンペーンの実施
- ◇ 体験活動(学校ファーム)の充実
- ◇ 教育相談、交流学習の充実
- ◇ 凡事(清掃活動の)徹底

◆ 健やかな体の育成・体力向上の取組

- ◇ 新体力テストの分析と課題の明確化
- ◇ 運動量の確保・補強運動の継続
- ◇ 体育学習カードの作成と活用
- ◇ 体育朝会・各種体育教室の充実
- ◇ 運動委員会の活性化
- ◇ 運動の生活化(外遊び等・家庭との連携)
- ◇ 凡事(集団行動の)徹底

【めざす児童像】

にこにこ、きらきら、いきいき活動 朝二の子

- 知・徳・体のバランスのとれた子

進んで学習する子・仲よく助け合う・健康で明るい子

【めざす教師像】

認め励まし、鍛え育て、自信を持たせる教師

- 子供一人一人を大切にする教師
- 「わかる・できる」授業を工夫する教師
- 明るく健康で情熱にあふれた教師
- 専門職としての使命を自覚し信頼に応える教師