



社会に出ることを心待ちにした児童がそろう学校

# 朝霞第二小だより

〒351-0007 朝霞市岡3丁目16番13号 TEL048-461-0042  
令和6年12月24日〈冬休み号〉 児童数 755名(12/24現在)

## 「金メダル」な二学期

～沢山の金メダルに囲まれていることに気がつく、自分も自分の金メダルを得る～

校長 宮腰 高子

日本漢字能力検定協会により清水寺で発表される今年の漢字の一位は「金」でした。この一年いろいろな出来事がありましたが、輝かしく憧れの存在としてこの字があったと感じています。

お子さんからお聞きかもしれませんが、始業式の式辞で、「私たちは沢山の金メダルに囲まれて生活しています。」と話しました。何が金メダルかという、オリンピックやパラリンピックのメダルだけで無く、身の回りのすべてについてです。どれにも工夫や努力がかかれています。だから「金メダル」ということです。普段の行いにも金メダルは隠れていると伝えました。「自分の目標を立て、沢山ミニ金メダルを得ましょう。」と伝え式辞は終わりました。その後、各学級を回ると一人一人の目標が掲示されていました。例えば、「漢字テストで百点をとる」、「忘れ物をしない」、「嫌いなものを少しでも食べられるようにする」、「自分で起きる」、…。頑張りたい気持ちが伝わってきました。

さて、振り返りの時が今です。少しでもできるようになっていたら金メダル。沢山自分を褒めてほしいです。また、ご家庭でも二学期の頑張りを聞いてあげてください。ご家庭では見せない学校での金メダルを教えてくださいませんか。また、自分では気づいてない金メダルがあったらそれも教えてあげてください。お子さんが「そんなのあたりまえだよ。」と言っても、「そうかしら。うれしかったよ。」と返してみてもいいでしょう。小さな心にある金メダルがますます輝くこと間違い無しです。

さて、本日、成績表「のびる芽」を渡しました。今回は、所見欄は個人面談に代えさせていただきます。面談は保護者の皆様とお子さんについて話す大切な時間であったと捉えています。今後も共通理解・共通認識の元、より効果的にお子さんを支援していけますようご協力をお願いします。



先日は学校評価へのご協力ありがとうございました。この評価は、教育活動の成果を検証することにより、学校運営の改善を図り信頼される開かれた学校づくりを進めることを目的としています。取り急ぎ、質問項目の回答は下の表の通りとなります。皆様から温かいコメントを沢山いただき、職員一同、大変励みとなりました。私たちにとっても「金メダル」をいただいた気持ちになりました。また、貴重なご意見、ご要望については丁寧に読ませていただきました。今後検討を進め、改善できるところは改善してまいります。なお、詳細等につきましては後日、学校ホームページでお知らせいたします。引き続き、子供たちの健やかな成長に向けてご協力くださいますようお願いいたします。

【学校評価集計結果】(保護者/あてはまる・どちらかといえばあてはまるの割合)

No	質問項目	結果(%)
1	学校は、学校教育目標達成に向けて、組織的に取り組んでいる。	96.2
2	学校は、児童が安全・安心に学校生活を送れるような体制を整えている。	89.5
3	お子さんは、教職員の指導により、基礎的な学力を身につけている。	92.9
4	学校は、児童の学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	90.6
5	お子さんは、学校生活のルールを守り、学年に応じた規律ある態度を身につけている。	95.8
6	学校は、児童の実態をもとに「規律ある態度」指導の工夫・改善に努めている。	93.3
7	お子さんは、体育の授業や外遊び等の運動に、意欲的に取り組んでいる。	86.9
8	学校は、児童の体力を高めるための指導の工夫・改善に努めている。	89.5
9	学校は、保護者や地域と連携し、その力を学力や体力の向上に活かしている。	82.3
10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童の安全指導・健全育成の活動をしている。	90.9

